

「課程領導發展與優質學前教育計劃」

教學計劃

學校名稱：	威廉(睿智)幼稚園
主題名稱：	保護環境
教學目標：	<ul style="list-style-type: none"><li>· 認識環保 4R：物盡其用、循環再用的概念</li><li>· 知道垃圾對人影響</li><li>· 自我管理能力的</li><li>· 樂於探索</li><li>· 懂得珍惜資源</li></ul>
班 級：	K2 低班
教學時段：	10/2/2014-7/3/2014 (4 週)

# 保護環境

(低班)

## 課程設計理念：

課程設計緊扣本年度的學校關注事項，透過探究學習促進幼兒的主動學習、自我管理及溝通能力，並將所得的經驗或知識應用在生活中。因此，本教學設計會透過不同的探究學習和多元活動，讓幼兒認識保護環境與我們的關係，知道珍惜資源的重要。培養幼兒的觀察及搜集資料，與人協作及表達能力；在生活中建立珍惜食物、物件及尊重別人的態度。

### 總目標：

透過四週的主題教學內容，幼兒能認識物盡其用，循環再用的概念、知道垃圾處理過程及垃圾對人影響，從廢棄物中辨別、分類找出可再利用的物品及將回收物加以再用，把環境保護的訊息帶給身邊的人，並樂於參與討論及思考保護環境的方法，在生活實踐中懂得珍惜資源，培養節約能源的習慣。

### 副題一： 垃圾從哪裡來

學習重點  
— 認識處理垃圾的方法  
— 學習反思自己的生活習慣  
— 認識環境污染對我們的影響（空氣、水、噪音）

### 副題二： 珍惜資源

學習重點  
— 珍惜資源的方法（4R）  
— 探索減少製造垃圾的方法  
— 培養珍惜食物和物品的態度

### 副題三： 廢物變變變

學習重點  
— 回收箱的用途  
— **將物品分類**  
— 尊重別人的意見

### 副題四： 環保知識話你知

學習重點  
— 認識循環再用的標誌和能源標籤  
— 能實踐環保的生活習慣  
— 與人合作

副題名稱	珍惜資源
活動日期	2014年2月18日
活動重點	<p><b><u>認識耐用和即棄物品</u></b></p> <p>反思自己的生活習慣</p> <p>學習表達自己的想法</p> <p>培養解決問題的能力</p>
教學內容	<p>1. 老師把即棄物品（紙巾、塑膠瓶子、塑膠袋）放在桌上，請幼兒說出物品的名稱、使用方法和共同的特點</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 什麼時候用這些物品？</li> <li>• 用過這些物品後會怎樣處理？(用完了便要棄掉)</li> <li>• 想一想，如每人都用這些物品，用完就棄掉會發生什麼事？(自由作答)</li> </ul> <p>2. 把耐用物品（毛巾、水壺和環保購物），放進神秘箱裡，請幼兒輪流在神秘箱中抽出一種耐用物品，並在桌子上找出可以取代哪種即棄物品。然後把該即棄物品拿走，把耐用物品放在該位置上。</p> <p>3. 請幼兒說說使用即棄物品和耐用物品的分別。</p> <p>4. 將即棄用品圖片放在地上的藤圈內，幼兒每人抽出一件耐用物品站在圈外，老師播放音樂，音樂停幼兒按手上的物品放到可替代即棄物品上。</p>

# 教學評估

# 教師回饋

幼兒對即棄物品及耐用品有了一定的概念，並能說出即棄物品會造成大量垃圾，成為破壞環境的其中一個來源，另外幼兒亦提議用手帕代表現時學校用的抹手紙。

# 親子工作紙

情景：家中邀請客人開派對時選用哪種餐具

幼兒回應：會選用耐用的餐具代替即棄的餐具

家長回饋：幫助幼兒在生活中培養環保的意識

威廉(睿智)幼稚園暨幼兒樂園  
William (Smart) Kindergarten & Play School

主題 / Theme: 環保 Green-ing 日期 / Date: 19/2/2014-7/3/2014  
學生姓名 / Name: 劉梓榮 班別 / Class: K2B

兒童回饋工作紙 Children's feedback worksheet

如果你在家中開派對，但家裏沒有足夠餐具，你會怎樣解決門口問題？把你的想法畫在表格內。  
If you have a party at home, you do not have enough tableware. What will you do? Put it in the box, or draw your idea in the box.

 購買用即棄的餐具 Buy disposable tableware	<input type="checkbox"/>	 購買耐用餐具 Buy durable tableware	<input checked="" type="checkbox"/>
 請客人自備耐用餐具 Ask guests to prepare durable tableware	<input checked="" type="checkbox"/>	其他 / Other	<input type="checkbox"/>

家長回饋 Parent's feedback: 孩子尚不懂單的區別。

威廉(睿智)幼稚園暨幼兒樂園  
William (Smart) Kindergarten & Play School

主題 / Theme: 環保 Green-ing 日期 / Date: 19/2/2014-7/3/2014  
學生姓名 / Name: 梁鈞蔚 班別 / Class: K2B

兒童回饋工作紙 Children's feedback worksheet

如果你在家中開派對，但家裏沒有足夠餐具，你會怎樣解決門口問題？把你的想法畫在表格內。  
If you have a party at home, you do not have enough tableware. What will you do? Put it in the box, or draw your idea in the box.

 購買用即棄的餐具 Buy disposable tableware	<input type="checkbox"/>	 購買耐用餐具 Buy durable tableware	<input checked="" type="checkbox"/>
 請客人自備耐用餐具 Ask guests to prepare durable tableware	<input checked="" type="checkbox"/>	其他 / Other	<input type="checkbox"/>

家長回饋 Parent's feedback: 我覺得這方法是不行的方法，因為在家庭聚會方法是不行的。

威廉(睿智)幼稚園暨幼兒樂園  
William (Smart) Kindergarten & Play School

主題 / Theme: 環保 Green-ing 日期 / Date: 19/2/2014-7/3/2014  
學生姓名 / Name: 劉梓榮 班別 / Class: K2B

兒童回饋工作紙 Children's feedback worksheet

如果你在家中開派對，但家裏沒有足夠餐具，你會怎樣解決門口問題？把你的想法畫在表格內。  
If you have a party at home, you do not have enough tableware. What will you do? Put it in the box, or draw your idea in the box.

 購買用即棄的餐具 Buy disposable tableware	<input type="checkbox"/>	 購買耐用餐具 Buy durable tableware	<input checked="" type="checkbox"/>
 請客人自備耐用餐具 Ask guests to prepare durable tableware	<input checked="" type="checkbox"/>	其他 / Other	<input type="checkbox"/>

家長回饋 Parent's feedback: 請盡量少用即棄的餐具，多用耐用的餐具，減少剩餘(垃圾)，減少碳排放，漸漸養成習慣。

威廉(睿智)幼稚園暨幼兒樂園  
William (Smart) Kindergarten & Play School

主題 / Theme: 環保 Green-ing 日期 / Date: 19/2/2014-7/3/2014  
學生姓名 / Name: 蔣綠茵 班別 / Class: K2B

兒童回饋工作紙 Children's feedback worksheet

如果你在家中開派對，但家裏沒有足夠餐具，你會怎樣解決門口問題？把你的想法畫在表格內。  
If you have a party at home, you do not have enough tableware. What will you do? Put it in the box, or draw your idea in the box.

 購買用即棄的餐具 Buy disposable tableware	<input type="checkbox"/>	 購買耐用餐具 Buy durable tableware	<input checked="" type="checkbox"/>
 請客人自備耐用餐具 Ask guests to prepare durable tableware	<input checked="" type="checkbox"/>	其他 / Other	<input type="checkbox"/>

家長回饋 Parent's feedback: 請自己備出要用的餐具，例如：用紙杯、紙碟、紙碗、紙盤、紙杯、紙碟、紙碗、紙盤。

<p>課程領導的 反思</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 課程領導帶領團隊以開放態度，共同以針對性、有系統地探討不同的課程規劃及教學課題，總結及重整經驗；有助發展教師設計課程能力，增強他們對課程的擁有感。</li><li>• 賦權予合適的老師，培育他們作為課程領導者，促進校本課程發展步伐及建立反思文化。</li><li>• 以身作則，參與其中並選出「有心有能力」的同行者集思廣益，落實校本課程</li><li>• 來年深化計劃時啟發（面對困難→檢核→調整→再試行→面對困難→再調整→總結成效）</li><li>• 建立凝聚力強的專業團隊</li></ul>
---------------------	--