

「課程領導發展與優質學前教育計劃」

課程領導經驗分享(Leadership Story)

學校名稱

大埔浸信會幼稚園天澤邨分校

文章分享者

周嘉虹老師

今年度(2013-2014)我們學校參加了一個由香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心舉辦的「課程領導發展與優質學前教育計劃」。是次計劃，校長選了主任、我與另一位老師作該計劃的核心小組成員，負責改善校內課程。年資尚淺的我要負責帶領同事開備課會，作反思檢討等的工作。雖然只經歷了短短一年，但實在獲益良多。以下就是我所分享的心路歷程和感想。

1. 9/12

今次與學校發展主任吳梁穎雯女士(吳太)開會，終於清楚明白整個計劃的進程和方向是怎樣。由於大家都未曾參與過這計劃，所以大家都不知道要求、方向是甚麼，完全無從入手。作為課程領導確實是有少許擔心，怕會做得不足。幸好今次會議，令我和其他同事都對計劃有明確的方向，期望之後的進度和工作一切順利。

2. 17/12 共同備課

今天開會，我們明確訂立了目標：幫助幼兒提升探索能力。我們從知識、技能、態度這三方面著手去想，吳太亦指引我們的教案大方向：用小朋友已有的知識和生活經驗去建構他們新的知識。這次會議令我們更放心，因為清楚明白教案應如何去編寫了。其後便會著手訂定評估幼兒學習的準則。除此之外，這次由吳太領導我們備課，往後的備課便要由我們自己去領導。雖然學會了很多，但要自己一手一腳安排課程，心中難免緊張和憂慮，怕做得不夠好、會有錯失，心中仍是對這個計劃特別記掛和上心。

3. 15/1 觀課

今天的心情有點緊張，因為經過整個月各同事的努力後，終於面臨觀課的考驗。雖然不會評分，但有其他班的老師觀課，少不免有點緊張，希望做到最好。觀課後，吳太對我們評語都是良好的，欣賞我們的進步：建議過的東西，我們也有立即去改，看到我們的努力。不過，當然中間仍有些美中不足的地方。觀課後同事們都鬆一口氣，不過亦表示了很快又到下一個循環、其他主題的觀課了。因此，我們亦不能鬆懈。

4. 6/2 單元反思

反思了整個主題活動，大致上這個主題我們都盡了力，大部分幼兒均能達到目標。在這個反思會中，知道學習要切合幼兒年齡的重要性。另外，亦知道多進行探索元素的活動，幼兒亦會更加專注。

這個主題用了 5E 元素的原則作檢討，在教學上知道自己還有很多不足和學習的地方。另外，與吳太談到幼兒線條練習的問題，我們亦因此會對校內的線條練習作出改善，希望能幫助幼兒有更好的學習。

5. 7/3 《公主生病了》備課會(1)

今天的主題備課會由自己去主持，聽了之前吳太的建議和教導，備課前要有主題書、教材和同事的舊有反思和檢討去協助備課。今天的備課會流程尚算順利。同事之間亦很合作，每人都會就主題的大方向、總目標和知識、技能、態度的目標去重新編訂教案。體會到同事之間的互相合作和商量能令教案的質素大大提升，而且亦令大家對教案有共同的體會和理解，真的實行教案時會有一個共同目標和方向，使每班的學習進度可一致。經過這次備課會明白了共同備課的重要性。

6. 9/4 備課會(2)

同事完成教案後，開了第二次備課會，詳細討論教案內容。這次備課會讓同事知道教案的具體內容。這是第二次自己帶領同事備課，過程亦非常順利。當中我們也談到如何利用學校資源和環境讓幼兒有效學習。這次會議大致上已談好整個教案及活動流程，希望下次觀課時我們能做到最好，亦希望幼兒能有效愉快學習。

7. 7/5 觀課

今天作為觀課者觀了同事的課，然後給予意見。發現自己的資歷實在尚淺，面對其他學校的副校長和主任，發現憑自己的經驗，能給予同事的意見都是有限的。而且自己亦沒有甚麼教學技巧可言，因此自己實在有很多不足。但慶幸有副校長的鼓勵，令自己知道無論怎樣都要堅持做好自己。

下次到自己去荊冕堂學校觀課，擔心自己的教學經驗不多，而不能給予別人甚麼教學評語和意見。不過這次觀課使我獲益良多，明白到一個普通的主題活動可包含不同的教學元素，成為一個綜合的學習，啟發我可多嘗試進行綜合學習活動，使學習更有趣和更有成效。

8. 23/5 單元反思

今天是由自己帶領備課後的單元反思。經過三星期的教學後，發現當中幼兒的學習成效比以往良好。這次是將自己學到、領悟到的東西，活用在這次的主題活動中。很高興幼兒不但能學到知識，而且還會回家跟家長分享學校所學的東西。此外，這次主題在環境刺激方面亦下了不少功夫。在探索角中擺放了許多醫生玩具，亦將家庭角佈置成診所。幼兒在內亦扮演得非常投入和像真。看見小朋友玩得這樣高興而且又有學習成效，感到非常欣慰，並深深體會到環境佈置和刺激對幼兒學習的重要性。

9. 觀課(聯繫學校荊冕堂葵涌幼稚園)

是次的觀課活動令我獲益良多。看見其他學校實行 project 時能有效讓幼兒自行探索和參與其中，這是我們值得學習的地方。此外，他們每次完了一個主題便會進行延展活動。這樣可鞏固幼兒所學之餘，亦可有空間讓幼兒探索，提升他們的好奇心和探索機會。另外，老師的提問技巧亦是我們需要學習的，恰當的提問不但能令幼兒更有效學習和思考，而且亦可增強他們的語言表達能力和發表意見的機會。

這次觀課活動與其他學校互相交流和分享教學心得，使我在帶領課程上有很大的得著。

10. 家長工作坊

是次工作坊邀請了中大陳錦看女士來校與家長分享和交流。此外，我亦要在工作坊中向家長展示這一年來我們如何配合計劃及其教學活動。作為帶領課程者是很希望家長可以清楚了解小朋友在學校中所學的，所玩的是甚麼，而不是只擔心他們的學業水平。經過這次上台介紹，相信家長在某程度上能理解老師的教學和小朋友的學習模式。亦是經過是次的活動，令我更有信心地站在台上向家長和老師簡介是次計劃的成果。經過短短的一年，十數次的會議，深深體會到要帶領一個課程並不容易。但辛苦過後，看到小朋友的學習成果和學習過程、氣氛，心中是有很大滿足感的。

總括而言，經過這次計劃，使我學會了如何帶領課程、如何與同事合作、如何準備備課會議及檢討回饋、如何有深度和有計劃的編寫教案和善用資源等。在班老師的層面上，又學會了如何提問幼兒，從他們的生活經驗去出發，佈置環境，提供不同探索機會。

經過一年來與吳太的合作和教導後，自覺成長和獲益不少。由一個幼嫩，沒有信心帶領課程和應付工作的老師，變成一個有自信，知道的角色和崗位的課程帶領者。

