

「課程領導發展與優質學前教育計劃」

課程領導經驗分享(Leadership Story)

學校名稱

大埔商會幼稚園

文章分享者

潘可欣主任

通過參與中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心舉辦的「課程領導發展與優質學前教育計劃」，讓我認識到「共同備課」的目的和意義，記得剛剛接觸計劃時，實在感到有很多的困惑和迷惘，腦海中浮現了一大串問號，為什麼要摒棄原有內容豐富，活動齊備的教材套?為什麼要花大量的時間一起備課?幼教的工作量與時間早已不成正比，還要增加大家的負擔，真的需要和可行嗎?同事們能承受得了嗎?

帶著種種的疑問，在學校發展主任的悉心引導，迎刃而解。讓我逐步了解到共同備課的優點和實用性，原來透過檢視辦學宗旨、校本課程，運用表現指標的指引及兒童發展的理論，讓我們明白校本及以兒童為本的重要性，使編排的課程，選材更適合我校的學生，讓他們獲得更大的得益。

這一年間的經驗，令我獲益良多，過程是艱辛的，因要重整固有的思維，從新接受新觀念，以開放的態度迎接挑戰。初任職主任的我，同時需要帶領一群新入職的年輕同事，從緊密的時間表中抽調時間開會，真的面對莫大的困難，幸好多得同事們的配合，校長的全力支持及中文大學團隊的支援，讓我們逐步掌握共同備課的方法，現在到總結課程的階段，實有不捨，因為我們還有很多需改進和學習的地方。

最後，很高興能有機會參與這計劃，能提昇了個人的專業成長並擴闊教學視野，衷心的感謝中文大學團隊的協助和支持。