

「課程領導發展與優質學前教育計劃」

課程領導經驗分享(Leadership Story)

學校名稱

中華基督教會福幼幼稚園(幼兒中心)

文章分享者

江曉欣老師

本校為了發展優質的校本課程，去年參與由香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心舉辦的「課程領導發展與優質學前教育計劃」，三位課程領導老師經過中央工作坊，對帶領課程發展有更深的認識，並藉以重新檢視課程領導與課程推行的相互關係。

感謝學校發展主任，從計劃開展以來，每次到校帶領課程小組會議時，均能讓本校參與的老師都有機會溫故知新和反思「課程統整」的意義，把在學校報告內的關注事項從文字化為實質的教學活動，同時亦加強了全校參與的機會。並且鼓勵老師能更有自信地把看上去遙不可及的教學理論實踐出來。

令老師們獲益良多的，當然少不了兩次循環式的專業指導環節，學校發展主任一方面帶領著有關級別的班老師進行備課、觀課、課堂反思及單元總結，同時亦為課程領導的老師提供清晰的模範及指引，鞏固各人的課程觀之餘，也鼓勵我們在計劃完結後也有能力延續下去。

最後階段的家長工作坊、教師工作坊及聯繫學校的分享會，均能聚焦於本校發展及需要，讓家長們更了解學校的教學理念，也讓老師體會到「課程領導」不單只是領導層的工作。在此再一次感謝中文大學學校發展主任及相關工作人員在這一年間的用心及付出。

成效

學生

- 投入課堂
- 增長知識
- 主動、自信
- 表達能力動機提升

班老師

- 溫故知新
- 集思廣益
- 更貼近學生需要
- 靈活調節課程

課程領導

- 教學活動編排更具彈性
- 各級老師互相了解及支援
- 檢視指引於課程編排上的重要



<計劃內各持份者的意見>