

「課程領導發展與優質學前教育計劃」

課程領導經驗分享(Leadership Story)

學校名稱

佛教曾果成中英文幼稚園

文章分享者

李韋儀主任

本人知道將參與「課程領導發展與優質學前教育計劃」這項目時，心情是很疑惑及忐忑不安的，因為未知自己能否勝任及完成此計劃的要求，而且在帶領主題課程的準備是新嘗試，如何展開及推行是一個疑問。透過學校發展主任逐步的啟示與引導，明白到備課時先要篩選適切的教學內容，再設計網絡圖，然後再審視知識、技能及態度三方面各需要學習哪些內容及所需甚麼。而分題內容之間，應層層遞進，環環相扣，以致該主題教學內容與活動都能連貫，不會過於鬆散。還有，要明白學校所推行的課程，除了老師的教學技巧外，建立有效的團隊精神，集思廣益，才可令學前教育更優質、更完善，這些都是從此計劃中學習得來。

至於挑戰方面，因習慣以教材套作為教學內容，要嘗試抽離有關書本上的知識，而重整所學，編排不同教學活動，各人對於是否適切及其可行性都有疑慮。另外，對於幼兒的學習有否得著也是我們的擔憂之一。然而，在這次的經驗中，我們也觀察到幼兒對活動的投入，亦樂於與他人分享及討論。過程中，老師或需花多些時間準備課題上所需的材料，亦要討論有關內容，審慎地篩選教學內容及活動是否切合幼兒發展的需要。但結果，幼兒都表現得更積極主動地學習，求知慾強，對新事物充滿好奇心，所以這也是一項非常寶貴的自我增值的經驗。