

「課程領導發展與優質學前教育計劃」

課程領導經驗分享(Leadership Story)

學校名稱

聖雅各福群會寶翠園幼稚園幼兒中心

文章分享者

蔡秀紅老師、鍾靄殷老師

今年度參加「課程領導發展與優質學前教育計劃」令我獲益良多，在整年的計劃，「計劃」的學校發展主任先了解我校的課程規劃和運作，再配合我校今年度的發展目標，與我們一同商討和策劃每一個專題研習的課堂。

「計劃」提醒了我課程設計需要配合學校的教學宗旨、發展目標，這明確了我對課程內容的基本要求。此外，還學習到如何設計適切課程，能切合幼兒的興趣、年齡、發展和需要。

另一方面，學校發展主任還提升了我們的反思能力。從前我們的教學反思比較單向，未能達到反思的真正意義，亦找不到問題的癥結所在，但在學校發展主任的協助下，我們能從不同方面反思課程的問題，並且作出改善，大大提升課程反思的效能。

對我而言，參與此計劃更大的得益是學習如何成為一位成功的課程領導，帶領同工一起策劃和設計校本課程，當中學習到不同的技巧，例如如何引導同工思考問題、如何以開放態度與同工一起溝通、怎樣讓同工得到成功感和自信心等等。

整體來說，這個計劃擴闊了我的眼界，亦提升了我個人的專業發展。

(蔡秀紅老師)

最初，本人對「課程領導」的認識只在於學習怎樣與同事合作和溝通的技巧，但經過過去一年參加「課程領導發展與優質學前教育計劃」的經驗，讓我知道作為課程領導，要先了解學校的辦學宗旨、學校發展目標，才能讓老師在設計課程活動與內容時有一個明確的目標。另外，在學校發展主任的帶領下，讓我們鞏固了設計課程的過程應先從知識、技能、態度這三方面定下學習目標，接著寫下主題網，然後才編寫課堂活動內容。而學校發展主任亦讓我們體會到以小組學習模式上課更能提升幼兒在課堂學習的參與度，讓幼兒更投入於活動中，使老師們對幼兒的能力有更深的認識及更新的體會。

透過參與「計劃」，在這一年內經歷了備課、觀課、評課及反思這有系統的過程，令本人對課程的設計與實行有更深入的了解，亦對「課程領導」這角色有一種新的體會，而本人對帶領同工設計課程的自信心也逐漸提升。

(鍾靄殷老師)